

Приложение  
к приказу по МБОУ СШ № 45  
г. Липецка  
от 01.09.2016 № 85

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

по повышению значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг

в МБОУ СШ № 45 г. Липецка

на 2016-2030 гг.

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ СШ № 45 г. Липецка (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов.

ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Возникает необходимость в рамках реализации Плана мероприятий (далее «дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СШ № 45 г. Липецка на 2016 – 2030 гг. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

## 2. Общие положения.

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СШ № 45 г. Липецка направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СШ № 45 г. Липецка (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 гг);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 года приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

**Таблица  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей									Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029	2030	
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		0	0	0	0	0	1	1	1	1	
2.	путь ко входу и места отдыха на территории		0	0	0	0	0	1	1	1	1	
3.	сменные кресла-коляски		0	0	0	0	0	1	1	1	1	
4.	адаптированные лифты		0	0	0	0	0	0	0	0	1	
5.	поручни		0	0	0	0	0	1	2	2	2	
6.	пандусы		0	0	0	1	1	2	2	2	2	
7.	подъемные платформы (аппарели)		0	0	0	0	0	0	0	0	1	
8.	раздвижные двери		0	0	0	0	0	0	1	1	1	
9.	доступные входные группы		0	0	0	0	0	0	1	1	1	

10.	доступные санитарно-гигиенические помещения		0	0	0	0	0	0	1	1	1	
11.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		0	0	0	0	0	0	1	1	1	
12.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		0	0	0	5	10	25	50	75	100	
13.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным		0	0	0	5	10	25	50	75	100	



	совершении ими других необходимых для получения услуги действий											
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	%	0	20	80	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	
5.	предоставление услуги с сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	

	сурдопереводчика, тифлопереводчика											
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов  
объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СШ № 45 г. Липецка,  
а также сроки их достижения на период 2016-2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<i>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</i>					
1.1.	Проведение обследования объекта и предоставляемых услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, комиссия	2016	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы	2016	План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016-2030 гг.
1.3.	- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проектированию стоянки автотранспортных средств для инвалидов, путь ко входу и места отдыха	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, заведующий хозяйством	2025	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности проведение капитального ремонта объекта (автостоянка, путь ко входу и места отдыха)</li> <li>- Проведение капитального ремонта объекта (автостоянка, путь ко входу и места отдыха)</li> <li>- Издание приказа о назначении ответственного работника объекта с целью оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект</li> </ul>	Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309			числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год приобретение сменного кресла-коляски</li> <li>- Проведение закупки сменного кресла-коляски</li> </ul>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, главный бухгалтер	2025	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проектированию установки адаптированного лифта</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2030 год проведение установки адаптированного лифта</li> <li>- Проведение капитального ремонта по установке адаптированного лифта</li> </ul>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер	2030	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них

1.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проектированию установки поручней, пандуса к лестнице и внутренних пандусов</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2023 год установку поручней и пандусов</li> <li>- Проведение капитального ремонта объекта (установка поручней с двух сторон, пандуса к лестнице и внутренних пандусов)</li> <li>- Привлечение внебюджетных средств на установку мобильного пандуса к лестнице</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2021-2027	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>
1.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проектированию установки подъемной панели (аппарели) для инвалидов</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2030 год установку подъемной панели (аппарели) для инвалидов</li> <li>- Проведение капитального ремонта объекта (установка подъемной панели (аппарели) для инвалидов)</li> <li>- Проведение закупки подъемной панели (аппарели)</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2030	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>
1.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по установке раздвижных дверей во входной группе</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год установку раздвижных дверей во входной группе</li> <li>- Проведение реконструкции по установке раздвижных дверей во входной группе</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2027	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>

1.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по реконструкции входной группы</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год реконструкцию входной группы</li> <li>- Проведение реконструкции входной группы:</li> <li>- установка ограждения площадки согласно нормативам;</li> <li>- снижение высоты порога до 2,5 см, уменьшение высоты ступеней до 15 см, увеличение ширину проступи до 30 см;</li> <li>- контрастная окраска первой и последней ступени;</li> <li>- установка тактильной полосы перед маршем</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2027	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>
1.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проведению капитального ремонта санитарно-гигиенического помещения</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год проведения капитального ремонта санитарно-гигиенического помещения</li> <li>- Проведение капитального ремонта санитарно-гигиенического помещения:</li> <li>- оборудование кабины для инвалидов;</li> <li>- увеличение ширины и глубины зоны для кресла-коляски рядом с раковиной;</li> <li>- установка опорных поручней;</li> <li>- снижение высоты порога до 2,5 см;</li> <li>- увеличение дверного проема до 90 см</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2027	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>
1.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка необходимой проектно-сметной документации по проведению реконструкции по увеличению ширины дверных проемов</li> <li>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год проведение реконструкции по увеличению ширины дверных проемов</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г.</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2027	<p>Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода их них</p>

	- Проведение реконструкции по увеличению ширины дверных проемов до 90 см	№1309			
1.12.	<p>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2030 гг. закупку нового оборудования (указатели, пиктограммы; малогабаритные аудио-визуальные справочные системы; речевые информаторы и маяки; световые текстовые табло; тактильные средства информации о предоставлении услуги; таксофон; текстофон (текстовый телефон); телефон с усилителем звука и увеличительными тактильными клавишами; индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура; кресла с подключением слухового аппарата в помещении культурно-массового обслуживания)</p> <p>- Подготовка проектно-сметной документации по переоснащению объекта, установке оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам</p> <p>- Проведение переоснащения объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение высоты символов, надписей до 7,5 см;</li> <li>- уменьшение высоты средств информации до 160 см;</li> <li>-установка указателей, пиктограмм;</li> <li>- оборудование помещений малогабаритными аудио-визуальными справочными системами;</li> <li>- установка речевых информаторов и маяков;</li> <li>- оборудование помещений световыми текстовыми табло;</li> <li>- установка тактильных средств информации о предоставлении услуги;</li> <li>- оборудование помещения таксофоном с</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2021-2030	<p>Надлежащее размещение носителей информации, дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации</p>

	<p>автоматическим перемещением на высоте 80 см (В);</p> <p>-- оборудование помещения таксофоном с автоматическим перемещением по высоте (АВ);</p> <p>- оборудование помещения текстофоном (текстовым телефоном);</p> <p>- оборудование помещения телефоном с усилителем звука и увеличительными тактильными клавишами;</p> <p>- оборудование кресла с подключением слухового аппарата в помещении культурно-массового обслуживания</p>				
<p><i>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</i></p>					
2.1.	<p>- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год установку при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и кнопки вызова персонала</p> <p>- Проведение переоснащения объекта (установка вывески и кнопки вызова)</p> <p>- Привлечение внебюджетных средств для проведения переоснащения объекта</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	2021	<p>Надлежащее размещение носителей информации, обеспечение доступа на объект</p>
2.2.	<p>-Предоставление оказания помощи инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309</p>	<p>Директор школы, заместители директора, секретарь</p>	2017-2030	<p>Эффективность оказания индивидуальной помощи</p>

2.3.	- Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Заместитель директора	2017-2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.4.	- Издание приказа о возложении обязанностей на работников ОУ по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор	2019	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.5.	-Предоставление на объекте услуг с сопровождением ассистента-помощника	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, заместители директора	2019-2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.6.	-Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, заместители директора	2019-2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.7.	-Предоставление допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки - проводника	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, заместители директора	2019-2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи

		Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309			
2.8.	- Включение в план финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год приобретение и установку индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры - Проведение переоснащения объекта (установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры) и закупки оборудования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Директор школы, главный бухгалтер	2027	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.9.	- Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309	Ответственный за информатизацию	2017	Адаптация официального сайта
2.10.	- Организация предоставления услуг тьютера	Рекомендации ПМПК или ИПРИ	Директор школы	2017-2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.11.	- Создание благоприятных, комфортных условий в ОУ, проведении бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам		Заместители директора, кл. рук.	Постоянно	Удовлетворенность ОУ
2.12.	- Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		Директор школы	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.13.	- Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Директор школы	Постоянно	Эффективность оказания индивидуальной помощи

2.14.	- Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами	План повышения квалификации	Заместитель директора	Постоянно	Повышение квалификации педагогов
2.15.	- Введение в штатное расписание ставок учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	Штатное расписание	Директор школы	По мере необходимости с учетом рекомендаций ПМПК или ИПРИ	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.16.	- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ		Администрация	По мере необходимости с учетом рекомендаций ПМПК или ИПРИ, заявления родителей	Эффективность оказания индивидуальной помощи